

田原本中学校グランドデザイン



「学校・家庭・地域の連携を大切にし、生徒と共に学ぶ教育の推進」

めざす学校像

- ひとりひとりを生かす学校
- 規律ある美しい学校
- みんなで力を合わせやりぬく学校

互いの個性を理解し、ルールを守って
集団としての力を高める学校



めざす生徒像

- 進んで学習にはげむ生徒
- きまりを守り、規律正しく行動する生徒
- がまん強くやりぬく生徒
- 感謝の心を持つ生徒
- 自ら進んであいさつができる生徒



生活目標

- 時を守る 【遅刻をしない】 【チャイム前着席】
- 場を清める 【清掃活動の徹底】 【汚さない】
- 礼を尽くす 【あいさつ】 【返事】

基本的生活習慣の指導を大切にする

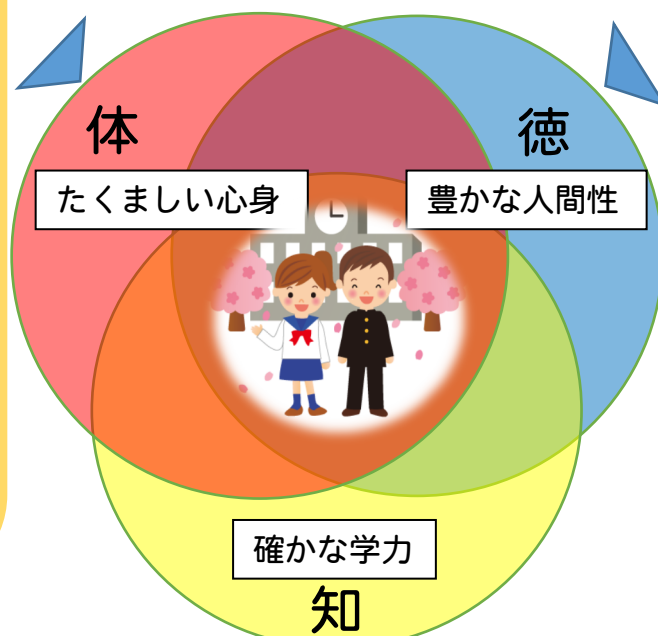


指導の重点

学校・家庭連携

- 開かれた学校運営
・積極的な情報発信
(HP・各種通信・マチコミ等)
- 望ましい生活習慣を身につける
- 自己の健康能力の育成
- 自ら進んで運動する態度
の育成(部活動への参加)
- 家庭学習の定着
- PTA活動

生徒につけたい3つの力



学校・地域連携

- 外部評価(学校評議委員会)の実施
- 体験活動の充実(職場体験)
- 多様な人材、地域教材の活用(教育講演会、ゲストティーチャー)
- ボランティア活動を通して
集団や社会の一員としての自覚を育成
- 地域の行事・活動への積極参加

学校教育

- わかる授業をめざした創意工夫と個に応じた指導による基礎学力の定着
- 基本的生活習慣の確立、判断力、実践力の育成による「生きる力」の習得と深化
- 集団の中で自主的な活動による、豊かな人間性の育成
- 主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善
- 健康教育の推進(保健・安全・食育)

※Team Tawaramoto として教職員が一丸となって教育に臨む組織の構築